



National Ramah Commission: Mission Statement

- I. The current mission of Ramah is to create educating communities in which people learn to live committed Jewish lives, embodying the ideals of Conservative Judaism. Out of such communities, Ramah continues to “raise up” committed volunteer and professional leadership for the Conservative Movement and contemporary Jewry.
- II. Ramah communities represent a powerful synthesis of educational and Jewish characteristics:
 - regular study and engagement in open and continuing dialogue with Jewish texts, Halachah and values
 - a participatory Judaism which fosters and nourishes ever-increasing Jewish confidence, skill, observance, Hebrew ability and a sense of joyous Jewish living
 - a caring, encouraging approach to personal growth and individual religious experience which interact to form Jewish identity
 - a religious commitment to social justice and the ecological welfare of our world
 - a readiness to undertake reflective religious and educational innovation within the guidelines of Conservative Judaism's values and practices as set forth in Emet V/Emunah.
- III. The core of Ramah's program is directed toward two target populations: Campers (ages 9-16) and Staff (ages 17-25). Since Jewish learning and living are life long, one may become a Ramahnik at various moments in life. This leads us to offer the Ramah experience to a widening circle of participants, especially alumni and the families of our campers.
- IV. Ramah pursues its mission through two unique, powerful educational settings:
 - The summer camp and winter-retreat settings. It is the experience of intensive immersion in a total environment of Jewish arts and culture, sports and daily living, which educates toward personal commitment.
 - Israel - our commitment to the renaissance of the Jewish people in its homeland is reflected in a variety of intensive Ramah programs in Israel, as well as in the staffing and programming of our camps throughout North America and Ukraine.
- V. Ramah affirms the centrality of home and synagogue as the primary institutions of Conservative Judaism. Our work carries with it the obligation to support and elevate the quality of home and synagogue life. Similarly, Ramah stands at the nexus of day school, supplementary and informal education in the Conservative Movement, where cooperative effort can advance the total educational experience of our youth.



שאיפות רמה לקראת מאה הבאה

ג. תכנית "רמה" מכוונת בעיקרה לשתי קבוצות: חניכים (גילי 9-16) וצוות (גילי 17-25). ומכוון שתלמוד תורה וקיום מצוות הם תהליך ממושך לאורך חיי האדם החווה הנקראת "רמה" אפשרית הכל תקופות החיים- גם לבוגריה וגם למשפחותיהם.

ד. "רמה" מגשימה משימה זו בשתי מסגרות חנוכיות בעלות השפעה עזה:

1. מחנה קיץ. החוויה האינטנסיבית היום-יומית של יהדות ועברית, אומנות וספורט מחנכת (מובילה) את הנוער למחויבות אישית ליהדות.

2. ישראל. "רמה" מסורה לתחית העם היהודי במולדתו.

מסירות זו באה לביטוי בתוכניות "רמה" בישראל ובצוות מחנכים מישראל הבאות למחנות "רמה" בצפון אמריקה וברוסיה.

ה. "רמה" מאשרת ומחזקת את הבית היהודי ובית-הכנסת כמוסדות המרכזיות של היהדות המסורתית. בנוסף "רמה" משתפת פעולה בתי ספר ותנועות נוער לספק חנוך יהודי מלא (שלם) לדור הבא.

א. לבנות קהילות מחנכות אשר בהן ילמד היחיד לחיות יהודיים לפי ערכיה של היהדות המסורתית. מתוך קהילות אלו יצמח דור חדש של מנהיגים ומחנכים לתנועה המסורתית ולקהילה היהדות בת זמננו.

ב. חמש מידות (תכונות) חינוכיות מאפיינות את הקהילה היהודית הנקראת "רמה":

1. תלמוד תורה ודו-שיח עם ההלכה, מקורות ישראל וערכי היהדות.

2. השתתפות פעילה החיים יהודיים אשר מזינה ומפתחת בטחון-עצמי מוכנות לשמירת מצוות, שמוש בלשון העברית וכל אלה מתוך שמחה.

3. גישה המעודדת את התפתחות היחיד כאישיות דתית, שדרכה תיוצר זהות יהודית.

4. מחויבות דתית לתקון עולם לצדק חברתי ולשמירת איכות הסביבה של עולמנו.

5. נכונות להתחדשות חנוכית ודתית במסגרת הערכים

מתורגם על-ידי עדינה אפק ושלדון דורף